

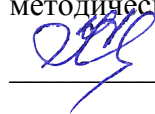
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Бузулукский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе



Т.В. Круглова

«30» января 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 «Основы предпринимательской деятельности»**

**по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик:

Сошникова Виктория Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно-цикловой  
комиссии



Е.М. Евсюкова

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

## 1.1. Место дисциплины в структуре вариативной образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01                                    | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;<br>определять необходимые ресурсы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>реализовывать составленный план<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>структуру плана для решения задач<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02                                    | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые                                                                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>                                                                                                                                                                                           | <p>понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 1.2 | <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> | <p>источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</p> <p>сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 52            |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем   | 38            |
| в том числе:                                                |               |
| теоретическое обучение                                      | 18            |
| практические занятия                                        | 20            |
| лабораторные работы                                         | -             |
| контрольные работы                                          | -             |
| Курсовой проект (работа)                                    | -             |
| самостоятельная работа                                      | 14            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |               |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов                                                                                                                                                                                                                  | Объем в часах | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                     |
| Тема 1<br>«Понятие и субъекты предпринимательской деятельности» | Содержание учебного материала<br>Понятие и принципы предпринимательской деятельности. Понятие субъекта и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Сущность и значение культуры предпринимательства. Деловая и профессиональная этика. История российского предпринимательства | 2             | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09               |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
|                                                                 | 1. Практическое занятие «Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода»                     | 2             |                                                                       |
|                                                                 | Самостоятельная работа студентов<br>Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода                                                                                                                                                       | 2             |                                                                       |
| Тема 2<br>«Организационно-правовые                              | Содержание учебного материала<br>Юридическое лицо, его признаки. Понятие и виды юридических лиц.                                                                                                                                                                                          | 2             | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,                                  |
|                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
| формы юридическим лицам»                                                                | 1. Практическое занятие «Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы».                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 05, ОК 09                             |
|                                                                                         | Самостоятельная работа студентов<br>Составление схемы «Учредительные документы»                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                          |
| Тема 3<br>«Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности» | Содержание учебного материала<br>Правовой статус индивидуального предпринимателя (определение индивидуального предпринимательства, признаки ИП)                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие «Развитие малого и среднего предпринимательства в России».                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                          |
|                                                                                         | Самостоятельная работа студентов<br>Преимущества и недостатки ИП                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                          |
| Тема 4<br>«Способы организации своего дела»                                             | Содержание учебного материала<br>1. Предпринимательская идея и её выбор. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                         | 2. Дело с нуля. Приобретение готового бизнеса. Франчайзинг (определение, преимущества и недостатки франчайзинга перед другими способами организации своего дела, типы франчайзинга).                                                                                                         | 2 |                                          |
|                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие «Этапы организации своего дела в зависимости от способа. Методические основы разработки бизнес – плана»                                                                                                                                                              | 2 |                                          |
|                                                                                         | 2. Практическое занятие «Составление бизнес-плана»                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                          |
|                                                                                         | Самостоятельная работа студентов<br>Правила, как выбрать франчайзера, договор франшизы.                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                          |
| Тема 5<br>«Государственная регистрация предпринимателя»                                 | Содержание учебного материала<br>Порядок регистрации индивидуального предпринимателя, основные этапы и необходимые документы. Этапы государственной регистрации юридического лица и необходимые документы. Учредительные документы юридического лица.                                        | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                         | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |
|                                                                                         | 1. Практическое занятие «Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды,                                                                                                                                                 | 2 |                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|
|                                                                        | этапы составления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                         |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов<br>Случаи отказа в регистрации ИП и ЮЛ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                         |
| Тема 6<br>«Налогообложение предпринимательской деятельности»           | Содержание учебного материала<br>Система налогов и сборов РФ. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                         |
|                                                                        | 1. Практическое занятие Решение задач. «Расчёт основных налогов, уплачиваемых предпринимателями».                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                         |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов<br>Специальные налоговые режимы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                                         |
| Тема 7<br>«Процедуры банкротства юридических лиц. Банкротство граждан» | Содержание учебного материала<br>Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Порядок и последствия введения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Порядок заключения мирового соглашения. Процедуры, применяемые при банкротстве граждан. | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                         |
|                                                                        | 1. Практическое занятие «Понятие, признаки и процедуры банкротства. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием банкротства»                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                                         |
|                                                                        | 2. Практическое занятие «Внесудебное банкротство гражданина».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                         |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов<br>Последствия признания гражданина банкротом.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                         |
| Тема 8<br>«Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности»    | Содержание учебного материала<br>Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                         |
|                                                                        | 1. Практическое занятие «Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков»                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                         |
|                                                                        | Самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | *  |                                                         |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                         |
| Всего:                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 52 |                                                         |

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет общепрофессиональных дисциплин; дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, посредством которого участники

образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, точка доступа в интернет.

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### Основные печатные и электронные издания

1. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116273>

2. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/121370>

3. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; под редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0522-6, 978-5-7996-2791-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87790>

#### Электронные издания

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

#### Дополнительные источники

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473403>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>Умение:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> | <p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.</p> <p>Оценка «5» ставится при полноте ответа или решения в объеме 90% - 100%,</p> <p>Оценка «4» ставится при полноте ответа или решения в объеме 70% - 89%,</p> <p>Оценка «3» ставится при полноте ответа или решения в объеме 51% - 69%,</p> <p>Оценка «2» ставится при полноте ответа или решения в объеме 50% и менее.</p> | <p>Тестирование, вопросы к дифференцированному зачёту</p> |

оформлять бизнес-план;  
 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  
 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  
 презентовать бизнес-идею;  
 определять источники финансирования  
 организовывать работу коллектива и команды;  
 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  
 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  
 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  
 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  
 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  
 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  
 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  
 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  
 характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;  
 сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;  
  
 оперировать юридическими понятиями и категориями;  
 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;  
 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;  
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

Знание:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ

в профессиональной и смежных областях  
методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач порядок  
оценки результатов решения задач  
профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников,  
применяемых в профессиональной  
деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска  
информации, современные средства и  
устройства информатизации;

порядок их применения и программное  
обеспечение в профессиональной  
деятельности в том числе с использованием  
цифровых средств

содержание актуальной нормативно-  
правовой документации;

современная научная и профессиональная  
терминология;

возможные траектории профессионального  
развития и самообразования;

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

правила разработки бизнес-планов;

порядок выстраивания презентации;

кредитные банковские продукты

психологические основы деятельности  
коллектива, психологические особенности  
личности;

основы проектной деятельности

особенности социального и культурного  
контекста;

правила оформления документов

и построения устных сообщений  
правила построения простых и сложных  
предложений на профессиональные темы;  
основные общеупотребительные глаголы  
(бытовая и профессиональная лексика);  
лексический минимум, относящийся к  
описанию предметов, средств и процессов  
профессиональной деятельности  
особенности произношения;  
правила чтения текстов профессиональной  
направленности  
понятие и основные положения и  
особенности науки административного  
права в части развития административно-  
процессуального регулирования;  
сущность, содержание основных понятий,  
категорий, конструкций, институтов  
административно-процессуального,  
трудового и гражданско-правового  
законодательства;  
источники административного процесса,  
трудового права, гражданского процесса;  
понятие и виды административно-  
процессуальных и гражданско-  
процессуальных норм; виды и правовое  
содержание самостоятельных производств и  
административных процедур, входящих в  
состав административного процесса;  
сущность и содержание статуса участников  
административно-процессуальных  
отношений, трудовых отношений,  
гражданско-процессуальных отношений;  
порядок заключения, прекращения и  
изменения трудовых договоров;  
виды трудовых договоров;  
содержание трудовой дисциплины;  
порядок разрешения трудовых споров;  
виды рабочего времени и времени отдыха;  
формы и системы оплаты труда работников;  
основы охраны труда;  
порядок и условия материальной  
ответственности сторон трудового договора;  
порядок судебного разбирательства,  
обжалования, опротестования, исполнения и  
пересмотра решения суда;  
формы защиты прав граждан и юридических  
лиц;  
виды и порядок гражданского и  
административного судопроизводства;  
основные стадии гражданского и  
административного процесса.